

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2ASS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2015/2016
DISCIPLINA	LINGUA SPAGNOLA
DOCENTE	BARBARA MASIERO

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	26.05.2016	R.S.Q.

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ASS

Libro di testo adottato: ADELANTE, Vol. 1, Pollettini- Navarro, Ed. Zanichelli

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI	UNIDAD 04 FELICIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: ESTAR + GERUNDIO PRESENTE INDICATIVO DE VERBI CON DITTONGAZIONE (E→IE, O/U→UE), IR e VENIR, le preposizioni A e EN, <i>De...a / desde....hasta</i>, Presente indicativo dei verbi con alternanza vocalica(E→I). • LESSICO: PARTI DEL GIORNO, VERBI CHE ESPRIMONO AZIONI ABITUALI, ESPRESSIONI DI FREQUENZA. • FUNZIONI LINGUISTICHE: PROPORRE UN'ATTIVITA', INVITARE, ACCETTARE O RIFIUTARE UN INVITO, DESCRIVERE AZIONI CHE SI STANNO SVOLGENDO, CHIEDERE E DIRE L'ORA, PARLARE DI ORARI, METTERSI D'ACCORDO PER UN 'APPUNTAMENTO, AUGURARE E FARE CONGRATULAZIONI, RINGRAZIARE E RISPONDERE AD UN RINGRAZIAMENTO. • CULTURA: I GIOVANI E IL TEMPO LIBERO, GLI ORARI DI UNA GIORNATA TIPICA, IL FUSO ORARIO DELLE ISOLE CANARIE, ASPETTI DELLA CULTURA IMPLICITI NELLA LINGUA.
PRODURRE SEMPLICI TESTI IN RELAZIONE AGLI SCOPI COMUNICATIVI	UNIDAD 05 ME HE HECHO DAÑO	<ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: VERBI IMPERSONALI, PRONOME COMPLEMENTO INDIRETTI, PASSATO PROSSIMO DELL'INDICATIVO, PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI, <i>YA/ TODAVÍA NO, TENER QUE + INFINITO, HAY QUE + INFINITO, HACER DAÑO/ DOLER.</i> • LESSICO : LE PARTI DEL CORPO, SINTOMI E MALATTIE, CURE MEDICHE E MEDICINE. • FUNZIONI LINGUISTICHE: ESPRIMERE UN DOLORE, PARLARE DELLO STATO DI SALUTE PROPRIO E ALTRUI, GIUSTIFICARSI E ACCETTARE LE SCUSE, CHIEDERE LA CAUSA, PARLARE DEL PASSATO PROSSIMO, ESPRIMERE OBBLIGO E NECESSITA'.

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.

		<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA: IL NATALE E LA SETTIMANA SANTA, FALLAS, SANFERMINES, CARNEVALE, ASPETTI DELLA CULTURA IMPLICITI NELLA LINGUA.
UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI.	<p style="text-align: center;">UNIDAD 06 ¿QUÉ ME RECOMIENDAS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: IMPERFETTO DELL'INDICATIVO, PRONOMI POSSESSIVI, COMPARATIVI DI MAGGIORANZA, MINORANZA ED EGUAGLIANZA, COMPARATIVI IRREGOLARI, SUPERLATIVO RELATIVO E SUPERLATIVO ASSOLUTO, SUPERLATIVI IRREGOLARI, TRAPASSATO PROSSIMO DELL'INDICATIVO, <i>RECORDAR/ACORDARSE</i>. • LESSICO: ALIMENTI (ALCUNI), AL RISTORANTE, A TAVOLA. • FUNZIONI LINGUISTICHE: CHIEDERE CONSIGLIO, DARE CONSIGLI, ORDINARE IN BAR E RISTORANTI, CHIEDERE L'IMPORTO/IL CONTO, IDENTIFICARE IL PROPRIETARIO DI QUALCOSA, COMPARARE, DESCRIVERE AZIONI ABITUALI NEL PASSATO, DESCRIVERE LUOGHI, COSE E PERSONE NEL PASSATO. • CULTURA: PIATTI TIPICI, MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN, PABLO NERUDA, ELSA ISABEL Borneman.
PRODURRE SEMPLICI TESTI IN RELAZIONE AGLI SCOPI COMUNICATIVI	<p style="text-align: center;">UNIDAD 07 ¿Y ESO DÓNDE ESTÁ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • STRUTTURE GRAMMATICALI: IMPERATIVO DI 2ª PERSONA (<i>TÚ/VOSOSTROS</i>) DEI VERBI REGOLARI E IRREGOLARI, L'IMPERATIVO E I PRONOMI, PRONOMI COMPLEMENTO DIRETTO, <i>QUEDAR(SE)</i> gli interrogativi: <i>¿qué?</i>, <i>¿cuál?</i>, <i>¿cómo?</i>, <i>¿dónde?</i>, <i>¿cuánto?</i>, <i>¿cuándo?</i>, <i>¿quién?</i>, <i>¿quiénes?</i> • LESSICO: LA CITTA', I LUOGHI PUBBLICI, STABILIMENTI E NEGOZI, L'INDIRIZZO, GLI ABITI. • FUNZIONI LINGUISTICHE: CHIEDERE DELL'ESISTENZA DI UN LUOGO O DI UNA PERSONA, PARLARE DELLA DISTANZA, DIRE DOVE SI TROVA UN LUOGO, O UN EDIFICIO, E INDICARE IL PERCORSO, COMPRARE CAPI D'ABBIGLIAMENTO, PARLARE DEL TIPO DI TESSUTO, DEL COLORE, E DELLA TAGLIA DEI CAPI, CHIEDERE IL PREZZO. • CULTURA: LA MODA, ÁGATHA RUIZ DE LA PRADA, CUSTO, ZARA, LE SFILATE CIBELES, IL MERCATO DI CHICHICASTENANGO (GUATEMALA), MONUMENTI DI CÓRDOBA.

Piove di Sacco, 18 giugno 2016

La Docente
Barbara Masiero

REV	VALIDO DA	EMESSO DA
00	21.04.2016	R.S.Q.